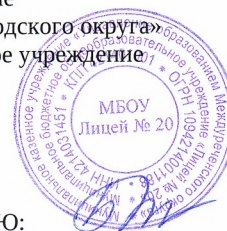


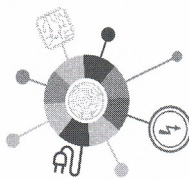


Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №20»  
(МБОУ Лицей № 20)



Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 24 апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Лицей №20  
И.Г. Бозина  
Приказ № 164 от 18 мая 2023 г



**МЕЙКЕР**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Рисуем как в Photoshop»**

Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Каспина Марина Геннадьевна,  
педагог дополнительного  
образования

Междуреченский городской округ, 2023

## Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы.....	6
Режим занятия.....	6
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
Календарный учебный график.....	11
Условия реализации программы.....	12
Этапы и формы аттестации.....	12
Оценочные материалы.....	13
Методические материалы.....	13
Список литературы.....	14
Приложение №1.....	15

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop»
<b>Разработчик программы:</b>
Каспина Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Каспина Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
техническая
<b>Цель программы:</b>
формирование начальных знаний и навыков учащихся в области компьютерной графики.
<b>Задачи программы:</b>
<b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить учащихся с основами компьютерной графики;</li><li>• обучить учащихся навыкам работы в графическом редакторе GIMP;</li><li>• обучить учащихся различным способам создания и обработки графических изображений.</li></ul>
<b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать формированию у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li><li>• способствовать формированию у учащихся культуры проектной деятельности;</li></ul>
<b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать развитию у учащихся профессиональных компетенций, присущих профессиям IT сферы: «программист», «конструктор компьютерных игр»;</li><li>• способствовать развитию у учащихся пространственного и аналитического мышления, логики, памяти, внимания;</li><li>• способствовать стимулированию познавательной и творческой активности учащихся посредством включения их в различные виды творческой деятельности.</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 9 до 11 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2023 г
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 год (36 часов год)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ).</li><li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030».</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</li><li>• Федеральный закон от 13.07.2020 г № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 №568-ФЗ).</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302).</li> <li>● Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</li> <li>● Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>● Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р) (внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р).</li> <li>● Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).</li> <li>● Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).</li> <li>● Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы).</li> <li>● Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ.</li> <li>● Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367.</li> <li>● Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области».</li> <li>● Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».</li> <li>● Нормативно-правовые документы учреждения:</li> <li>● Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №20».</li> <li>● Правила приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей№20».</li> <li>● Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20».</li> <li>● Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ Лицей № 20.</li> </ul>
<b>Методическое обеспечение программы:</b>
ЭОР «Графический редактор GIMP».
<b>Рецензенты:</b>
<b>Внутренняя рецензия:</b> Юрченкова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop» имеет техническую направленность и реализуется в рамках типовой модели «Мейкер» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисуем как в Photoshop» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

#### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop» имеет **техническую** направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей в области компьютерной графики, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.

#### Актуальность программы

Современные процессы цифровизации и информатизации дают возможность современному поколению овладеть компьютерными технологиями уже с дошкольного возраста. Одно из распространенных направлений – компьютерная графика. Благодаря широкой востребованности данного направления, а также расширению ассортимента технических средств, потенциал использования компьютерной графики постоянно увеличивается. В связи с этим остро встает вопрос об обучении новых специалистов, способных к качественному использованию графических возможностей современных гаджетов.

#### Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop» имеет **стартовый** уровень сложности.

Новизна программы заключается в том, что обучение по программе «Рисуем как в Photoshop» строится на мастер-классах и проектной деятельности и направлено на изучение основ компьютерной графики, умения работать с изображениями с помощью компьютера.

### **Педагогическая обоснованность построения программы**

Предлагаемая программа ориентирована на формирование метапредметной компетентности учащихся, необходимой во всех видах деятельности.

### **Практическая значимость программы**

Полученные при обучении по программе «Рисуем как в Photoshop» знания и навыки помогут учащимся при дальнейшем освоении современных ИТ технологий в области компьютерной графики, а также при выборе профессиональной сферы деятельности в техническом и творческом направлениях.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем как в Photoshop» разработана для учащихся в возрасте 9-11 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек. Программа также предусматривает возможность проведения занятий в подгруппах от 3 до 6 человек (при создании проекта).

Для обучения принимаются все желающие при наличии сертификата дополнительного образования в соответствии с Правилами приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №20» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуальный образовательный маршрут с учетом их психофизиологических особенностей. В этом случае численный состав объединения может быть сокращён.

Воспитательная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисуем как в Photoshop» ведется в рамках программы воспитания МБОУ Лицей № 20.

### **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисуем как в Photoshop» составляет 36 часов в год.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная.

Основная форма организации образовательного процесса — занятие.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Виды занятий, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисуем как в Photoshop»:

- Беседы-лекции.
- Мастер-класс.
- Работа над проектом.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисуем как в Photoshop» составляет 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут каждое. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Также возможно обучение методом погружения в каникулярное время, на выездных проектных семинарах.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью применяется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ «Лицей № 20».

Зачисление учащихся в МБОУ «Лицей № 20» осуществляется на основании заявления родителей и наличия сертификата дополнительного образования.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование начальных знаний и навыков учащихся в области компьютерной графики.

**Задачи:**

### Обучающие:

- познакомить учащихся с основами компьютерной графики;
- обучить учащихся навыкам работы в графическом редакторе GIMP;
- обучить учащихся различным способам создания и обработки графических изображений.

### Воспитательные:

- способствовать формированию у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- способствовать формированию у учащихся культуры проектной деятельности;

### Развивающие:

- способствовать развитию у учащихся профессиональных компетенций, присущих профессиям IT сферы: «программист», «конструктор компьютерных игр»;
- способствовать развитию у учащихся пространственного и аналитического мышления, логики, памяти, внимания;
- способствовать стимулированию познавательной и творческой активности учащихся посредством включения их в различные виды творческой деятельности.

## 1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</b>	1	1	-	Тест
2.	<b>Интерфейс программы.</b>	1	1	-	
3.	<b>Раздел «Рисование в GIMP».</b>	8	1	7	Практическая работа
3.1	Инструменты для рисования в GIMP.	2	1	1	
3.2	Рисуем смайлик.	2	-	2	
3.3	Рисуем тыкву для Хэллоуина.	2	-	2	

3.4	Рисуем новогодние обои для Рабочего стола компьютера.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Раздел «Обработка изображений».</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
4.1	Инструменты для обработки изображений в GIMP.	2	1	1	Практическая работа
4.2	Коллаж.	2	-	2	
4.3	«Ванильная» обработка изображений.	2	-	2	
4.4	Карандашный рисунок.	2	-	2	
4.5	Меняем цвет глаз.	2	-	2	
<b>5.</b>	<b>Раздел «Работа с текстом».</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
5.1	Инструмент «Текст» в GIMP.	2	1	1	Практическая работа
5.2	Оригинальный текст.	2	-	2	
5.3	Светящийся текст.	2	-	2	
5.4	Рисуем неоновый текст.	2	-	2	
<b>6.</b>	<b>Раздел «Анимация в GIMP».</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
6.1	Инструменты для анимации в GIMP.	2	1	1	Практическая работа
6.2	Анимация воды.	2	-	2	
6.3	Часы.	2	-	2	
6.4	Презентация выполненных работ.	2	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1ч.)**

Теория. Правила поведения и распорядок работы. Организация рабочего места. Правила санитарии и охрана здоровья. Травматизм и его предупреждения. Техника безопасности при работе с компьютером.

Форма контроля. Тест.

#### **Тема 2. Интерфейс программы. (1ч.)**

Теория. Введение понятий: рабочая область, окно, инструмент, слой. Знакомство с основным принципом работы программы.

Форма контроля: тест

#### **Раздел 3. Рисование в GIMP (8 ч.)**

##### **Тема 3.1 Инструменты для рисования в GIMP (2ч.)**

Теория: знакомство с инструментами «Прямоугольное выделение», «Эллиптическое выделение», «Плоская заливка», «Кисть», их свойства.

Практика: освоение основных инструментов графического редактора GIMP.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 3.2 Рисуем смайлик (2ч.)**

Практика: создание смайлика средствами графического редактора GIMP.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 3.3 Рисуем тыкву для Хэллоуина (2ч.)**

Практика: освоение инструмента «Контур», его свойства.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 3.4 Рисуем новогодние обои для Рабочего стола компьютера(2ч.)**

Практика: освоение инструмента «Градиентная заливка» и фильтра «Гауссово размытие», их свойства.



Форма контроля: практическая работа.

#### **Раздел 4. Обработка изображений (10 ч.)**

##### **Тема 4.1 Инструменты для обработки изображений в GIMP. (2ч.)**

Теория: знакомство с инструментами «Перемещение», «Вращение», «Поворот», «Зеркало», их свойства.

Практика: освоение инструментов графического редактора GIMP.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 4.2 Коллаж (2ч.)**

Практика: освоение инструмента «Масштаб» и «Выделение смежных областей», их свойства, а также копирование и вставка слоев.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 4.3 «Ванильная» обработка изображений (2ч.)**

Практика: освоение инструмента «Плоская заливка» с выбором цвета, режимов смешивания «Экран» и «Перекрытие».

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 4.4 Карандашный рисунок (2ч.)**

Практика: освоение вкладки «Цвет», режимов смешивания «Осветление» и «Умножение», фильтра «Выборочное Гауссово размытие».

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 4.5 Меняем цвет глаз (2ч.)**

Практика: освоение инструмента «Маска слоя».

Форма контроля: практическая работа.

#### **Раздел 5. Работа с текстом (8 ч.)**

##### **Тема 5.1 Инструмент «Текст» в GIMP (2ч.)**

Теория: знакомство с инструментом «Текст», его свойства, освоение понятия «альфа-канал».

Практика: освоение инструмента «Текст» графического редактора GIMP.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 5.2 Оригинальный текст (2ч.)**

Практика: освоение «Переднего плана», «Заднего плана», фильтра «Свет и тень», его свойства, Инструмента «Объединение видимых слоев».

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 5.3 Светящийся текст (2ч.)**

Практика: отработка навыков владения ранее изученных инструментов.

Форма контроля: практическая работа.

##### **Тема 5.4 Рисуем неоновый текст (2ч.)**

Практика: освоение фильтра «Искажение», инструмента «Преобразование».

Форма контроля: практическая работа.

#### **Раздел 6. Анимация в GIMP (8 ч.)**

##### **Тема 6.1 Инструмент для анимации в GIMP (2ч.)**

Теория: знакомство понятием анимации, принципы конструирования анимированного изображения.

Практика: знакомство с фильтром «Анимация».

Форма контроля: практическая работа.

**Тема 6.2** Анимация воды (2ч.)

Практика: освоение инструмента «Лассо», создание копий слоя, фильтров «Искажения»-«Рябь», его свойства, «Анимация»-«Воспроизведение», сохранение анимированного изображения.

Форма контроля: практическая работа.

**Тема 6.3** Часы (2ч.)

Практика: отработка навыков владения ранее изученных инструментов, использования направляющих, фильтров «Тень», «Карта», их свойства, дублирование слоя, сохранение gif-анимации.

Форма контроля: практическая работа.

**Тема 6.4** Презентация выполненных работ (2ч.)

## 1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями

**Предметные (образовательные):**

- знание основ компьютерной графики;
- умение работать в графическом редакторе GIMP;
- умение работать с различными способами создания и обработки графических изображений.

**Метапредметные:**

- способность проявлять трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способность следовать культуре проектной деятельности;

**Личностные:**

- способность проявлять профессиональные компетенции, присущие профессиям IT сферы: «программист», «конструктор компьютерных игр»;
- умение применять пространственное и аналитическое мышление, логику, память, внимание;
- способность проявлять познавательную и творческую активность в различных видах творческой деятельности.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается заместителем директора МБОУ «Лицей № 20» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 4 сентября, окончание учебного года – 25 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	36

### Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях МБОУ «Лицей № 20».

### Материально-техническое обеспечение.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц (шт)
1	Стол педагога.	1
2	Стол ученический	8
3	Стул педагога	1
4	Стул ученический	15
5	Шторы-затемнения	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ноутбук	4

В том числе материально-техническое обеспечение, приобретенное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц (шт)
1	Персональный компьютер с дискретной видеокартой и PCI сетевой платой.	11
2	Многофункциональное устройство.	1

### Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

#### Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

#### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма контроля
Входной контроль	Тема: <b>Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. Интерфейс программы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание правил поведения на занятиях;</li> <li>• знание техники безопасности при работе с компьютером;</li> <li>• знание интерфейса программы;</li> </ul>	Тест
Текущий контроль	<b>Раздел 3. Рисование в GIMP.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных инструментов графического редактора GIMP;</li> <li>- умение применять инструменты для выполнения различных задач;</li> </ul>	Практическая работа
Промежуточная аттестация	<b>Раздел 3. Рисование в GIMP.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание изображения на заданную тему.</li> </ul>	Практическая работа
Текущий контроль	<b>Раздел 4. Обработка изображений.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание соответствующих инструментов графического редактора GIMP;</li> <li>- умение применять инструменты для выполнения различных задач;</li> </ul>	Практическая работа
Промежуточная аттестация	<b>Раздел 4. Обработка изображений.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание изображения на заданную тему.</li> </ul>	Практическая работа
Текущий контроль	<b>Раздел 5. Работа с текстом.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание соответствующих инструментов графического редактора GIMP;</li> <li>- умение применять инструменты для выполнения различных задач;</li> </ul>	Практическая работа
Промежуточная аттестация	<b>Раздел 5. Работа с текстом.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание изображения на заданную тему.</li> </ul>	Практическая работа
Аттестация по завершении реализации программы	<b>Раздел 6. Анимация в GIMP.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных инструментов графического редактора GIMP;</li> <li>- умение применять инструменты для выполнения различных задач;</li> <li>- уметь сохранять gif-изображение;</li> <li>- создание презентации с созданными изображениями (альбом).</li> </ul>	Практическая работа

### Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисуем как в Photoshop» осуществляется посредством следующих разработок:

- Тест «ТБ при работе с компьютером».
- Индивидуальные проектные работы, выполненные в графическом редакторе GIMP.

### Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Рисуем как в Photoshop» включает:

- учебные пособия, электронные учебники;
- методические разработки занятий, мероприятий;
- различные интернет-ресурсы.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Тема: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. Интерфейс программы.	Беседа	Групповая работа, дискуссия	Распечатанные листовки, памятки	Интерактивная доска, проектор	Тест
2	Раздел «Рисование в GIMP»	Практическая работа	Индивидуальная работа	ЭОР «Графический редактор GIMP»	Компьютеры	Практическая работа
3	Раздел «Обработка изображений»	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	ЭОР «Графический редактор GIMP»	Компьютеры	Практическая работа
4	Раздел «Работа с текстом»	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	ЭОР «Графический редактор GIMP»	Компьютеры	Практическая работа
5	Раздел «Анимация в GIMP»	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	ЭОР «Графический редактор GIMP»	Компьютеры	Практическая работа

## Список литературы

### для педагога:

1. Панюкова Т.А. GIMP и Adobe Photoshop: Лекции по растровой графике. М.:Книжный дом «Либроком», 2010.-280 с.,цв.вкл.
2. GIMP.RU – русский официальный сайт по графическому редактору GIMP [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://gimp.ru/> - Загл. с экрана.

### для учащихся:

1. ЭОР «Графический редактор GIMP».
2. Интернет-ресурс. <https://infourok.ru/>

**Карта выполнения проекта**

<b>Этап выполнения проекта</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Комментарий</b>
Разработка игрового сценария.		
Подготовка и программирование фона.		
Подготовка и программирование спрайтов.		
Оформление датчиков и сенсорного управления.		
Оформление текстового сопровождения игры.		